

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МБОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение классных
руководителей

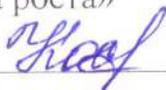


Дорожкова Е.А.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра
«Точка роста»



Косыгина Е.И.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Капустина Л.Н.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Гражданин и общество»

для обучающихся 9 класса

с.Танга 2023

Пояснительная записка.

Кружок «Гражданин и общество» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Кружок рассчитан на 30 учебных часов и включает 6 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Учебный период: 30 часов.

Количество учащихся: от 7 до 10

Возраст детей: 15 – 16 лет

Работа с детьми с ОВЗ: нет

Расписание занятия: вторник, 16.00 — 17.00 ч.

Программа рассчитана на один год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Планируемые предметные результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Содержание кружка

Вводное занятие. (1 час)

Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию.

Тема 1. Человек и общество. (3 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение.

Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука, ее значение в жизни современного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Религия как одна из форм культуры. Мораль. Личность и мораль.

Тема 3. Экономика. (5 часов)

Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера. (3 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль. Отклоняющееся поведение. Межнациональные отношения. Этнические группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления. (6 часов)

Власть. Политика и власть. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Выборы. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Тема 6. Право. (7 часов)

Право и его роль в жизни общества и государства. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Дееспособность несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Итоговое занятие (2 часа)

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию.	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1
3	Основные сферы общественной жизни. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
4	Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение.	1
5	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1
6	Основные элементы системы образования в Российской Федерации	1
7	Религия как одна из форм культуры. Мораль. Личность и мораль.	1
8	Экономика, ее роль в жизни общества.	1
9	Экономические системы.	1
10	Спрос и предложение.	1
11	Предпринимательство.	1
12	Налоги.	1
13	Социальная структура общества. Социальная	1

	мобильность.	
14	Социальный статус и социальная роль.	1
15	Социальный конфликт.	1
16	Власть. Политика и власть.	1
17	Разделение властей.	1
18	Понятие и признаки государства.	1
19	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	1
20	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	1
21	Гражданское общество и правовое государство. Выборы. Референдум.	1
22	Право и его роль в жизни общества и государства. Нормативный правовой акт.	1
23	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1
24	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
25	Семейные правоотношения.	1
26	Трудовые правоотношения.	1
27	Административные правоотношения.	1
28	Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
29-30	Итоговое занятие. Пробный экзамен в форме ОГЭ.	2