

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МАОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение
политехнического
цикла

Тазина О.Н.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Дорожкова И.Н.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Капустина Л.Н.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение
«ЮНАРМИЯ»**

с.Танга 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся с 8 лет, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия города Лабытнанги на период 2015-2020 годы;

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане на 2024–2025 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов само регуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

«Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации, видеороликов.

2. Вооружённые силы РФ

Теоретическая часть:

«Военно-воздушные силы», «воздушно-десантные войска», «сухопутные войска», «ракетные войска стратегического назначения», «космические войска», «тыл ВС РФ», «другие войска, их состав и предназначение», организация караульной службы.

Практическая часть:

Просмотр видеороликов, встреча с ветеранами, офицерами, военнослужащими сухопутных войск.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

«Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии», «военно-прикладные виды спорта», «военная присяга воина на верность Родине, России», «призыв на военную службу, время и организация призыва», «как стать офицером Российской армии», «боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы», «Строй. Управление строем», «повороты на месте, движение строевым и походным шагом, повороты в движении», «перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Практическая часть:

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

4. Гражданская оборона

Теоретическая часть:

«Ядерное оружие и его поражающие факторы», «основные понятия, определения и задачи ГО», «бактериологическое оружие», «организация аварийно-спасательных работ», «радиационная, химическая, биологическая защита».

Практическая часть:

Игра «Школа выживания».

5. Медико-санитарная подготовка»

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)					
1	Занятие «Войсковые звания»,		Сентябрь		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»		Сентябрь		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»		Сентябрь		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;		Сентябрь		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».		Октябрь		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»		Октябрь		Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»		Октябрь		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».		Октябрь		Контроль
2. Вооружённые силы РФ (8 часов)					
9	Военно-воздушные силы		Ноябрь		Лекция
10	Воздушно-десантные войска		Ноябрь		Лекция
11	Сухопутные войска		Ноябрь		Лекция
12	Ракетные войска стратегического назначения		Ноябрь		Лекция
13	Космические войска		Декабрь		Лекция
14	Тыл ВС РФ		Декабрь		Лекция
15	Другие войска, их состав и предназначение		Декабрь		Лекция
16	Организация караульной службы		Декабрь		Лекция
3. Основы военной службы (10 часов)					
17	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии		Январь		Лекция
18	Военно-прикладные виды спорта		Январь		Лекция, практикум
19	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		Январь		Экскурсия Практикум
20	Военная присяга воина на верность Родине, России		Февраль		Лекция
21	Призыв на военную службу, время и организация призыва		Февраль		Лекция
22	Как стать офицером Российской армии		Февраль		Лекция
23	Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы		Февраль		Лекция
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.		Март		Практикум
25	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.		Март		Практикум
26	Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.		Март		Практикум
4. Гражданская оборона (5 часов)					

27	Ядерное оружие и его поражающие факторы		Апрель		Лекция
28	Основные понятия, определения и задачи ГО		Апрель		Лекция
29	Бактериологическое оружие		Апрель		Лекция
30	Организация аварийно-спасательных работ		Апрель		Лекция
31	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».		Май		Практикум
5. Основы медико-санитарной подготовки (2 часа)					
32	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		Май		Лекция, практикум
33	Оказание первой медицинской помощи при отравлении		Май		Лекция, практикум
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)					
34	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).		Май		Практикум

Список литературы:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

